

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.Улуелга
муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан

Рассмотрено:
На заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от «29» 03.2023г.

Утверждаю:
Директор МОБУ ООШ с.Улуелга
 /Г.С.Мусалимова/
Приказ №54 от 30.03.2023 г.



**Программа (концепция) развития школы
с низкими образовательными результатами
на 2023-2025 гг.**

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2025 гг.
Основные разработчики программы	МБОУ ООШ с.Улуелга
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	1.Разработка механизмов ресурсного обеспечения эффективный режим работы. 2.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3.Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	2023 – 2025 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов Деятельности

Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Отдел образования Администрации Белорецкого района

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.

Результаты ОГЭ по математике за последние 3 года

2019-2020 учебный год выпускники не сдавали ОГЭ (Ковид)

2020-2021 учебный год выпуска не было

Всего 5 овз 1	2021-2022 уч.год					абс. успев	кач. успев	сред. балл
	в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
5	100	0	1	4	0	100	25	3.2

Анализ ОГЭ по математике за последние 3 года

		Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся		Выпускники не сдавали ОГЭ (Ковид)	Выпуска не было	5
Допущено к ОГЭ		-	-	5
В том числе: ГВЭ		-	-	1
Сдали в срок		-	-	5
Сдали в резервные дни		-	-	2
Сдали в сентябре		-	-	2
не сдал		-	-	-
получено аттестатов	Всего	3	-	5
	Особого образца	-	-	0

Для повышения качества обучения и как следствие результатов ОГЭ рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ОГЭ 2019-2022 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 2022 - 2023 года с учетом результатов ОГЭ 2019-2022 года.
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ОГЭ;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 9 классов к государственной (итоговой) аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для проведения ОГЭ;
- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с КИМами, бланками и др. материалами ОГЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса и родителями выпускников по организации и проведению ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;
- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА.

Анализ ВПР по русскому языку

		2020-2021 (осень)	2022-2023 (осень)
Класс		6 кл.	6 кл.
Количество учащихся		6	3
Писали ВПР		6	3
Из них дети с ОВЗ		1	-
Получили	«5»	-	-
	«4»	3	1
	«3»	2	2
	«2»	1 овз	-
Абсолютная успеваемость %		83%	100
Качественная успеваемость %		60%	33
Подтвердили годовую оценку		5	1
Получили выше		-	0
Получили ниже		1	2

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Целевой раздел

Цель программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям- предметникам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства классов с низкими результатами обучения с классами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2025 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне МБОУ ООШ с.Улуелга:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствования работы учителя-

предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
 2. организация наставничества, создание рабочих групп, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
 3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в МОБУ ООШ с.Улуелга.

Срок реализации программы

Срок реализации Программы – 3 года (2023-2025гг) Начало действия Программы 01.09.2023г.

- 1 этап. Подготовительный (01.01. – 31.08.2023) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
- 2 этап. Основной (01.09.2023 – 31.12.2024) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.
- 3 этап. Обобщающий (01.01.2025 – 31.08.2025) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

План мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР

№	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1. Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Разработка нормативно- правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Январь - февраль 2023	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно- методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	По плану мониторингов ых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества образования школы

1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы, 2-3 раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения

2.3.	Практикумы, мастер- классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ОГЭ /ВПР для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонифицированных мероприятий для отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	Администрация, ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер- классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
4. Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Реализация программ сетевого	В течение	Отдел образования,	Внедрение образовательных

	взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	всего периода	участники программы	программ для реализации ИУП в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение всего периода	Муниципальные координаторы	Организация профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ
4.4.	Организация дистанционных семинаров, вебинаров в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение всего периода	Отдел образования, муниципальные координаторы	Создание условий для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов